

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

CICLO, AREA O MODULO

Área de Formación Profesional General

CLAVE DE LA ASIGNATURA

PS101

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Conocer y analizar las principales corrientes psicológicas recientes y pasadas en sus aspectos teóricos y metodológicos que puedan brindar al estudiante de Psicología un panorama general de la disciplina.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Visión General Histórica de la Disciplina de la Psicología
 - 1.1 Orígenes primitivos y hasta los primeros modelos científicos (Wundt y el Estructuralismo James y el Funcionalismo)
 - 1.2 Surgimiento de los Modelos Contemporáneos (Freud y la Escuela Psicodinámica, Watson y Skinner y La Escuela Conductual, Maslow y Rogers y la Escuela Humanista, El Procesamiento de la Información y la Psicología Cognitiva)
 - 1.3 Perspectivas de Estudio de los Fenómenos Psicológicos (Enfatizar cómo los fenómenos psicológicos se pueden estudiar desde diferentes enfoques: Biológico, Conductual, Cognitivo, Personalidad, Social)

2. La Investigación Científica en Psicología
 - 2.1 Caracterización de las ciencias y pseudociencias
 - 2.2 Método científico y metodologías de investigación: cuantitativa y cualitativa
 - 2.3 Tipos de investigación (documental, estadística, de caso, experimental, etc.)
 - 2.4 Los grados universitarios y la investigación (generación de conocimientos, pensamiento crítico, habilidades técnicas y diferencias con la preparación técnica)

3. El Campo Profesional y las Áreas de Aplicación de la Psicología
 - 3.1 Los profesionales de la salud mental (psicólogos, psiquiatras, neurólogos, endocrinólogos, psicoterapeutas (técnicos)-psicoanalistas, gestalt, etc.- informales y charlatanería)
 - 3.2 Tipos de Psicólogos y campos de Trabajo (clínicos, organizacionales, educativos, del deporte, de la salud, de género, sociales, etc.)
 - 3.3 Legalidad y Ética en el Campo (Usurpación de funciones, cualquiera puede dar terapia, complicidad en delitos, mencionar ideas código de ética del psicólogo)

4. Temas Básicos de Aprendizaje
 - 4.1 Condicionamiento clásico

4.2 Condicionamiento operante

V. Temas Básicos de Psicología Cognitiva

- 5.1 Definiciones y campo de la psicología cognitiva
- 5.2 Memoria (definición y ejemplos de trastornos)
- 5.3 Inteligencia (definiciones, CI y tipos)
- 5.4 Lenguaje (definición y teorías de su desarrollo)

VI. Temas Básicos de Motivación y Emoción

- 6.1 Motivación (definición y teorías)
- 6.2 Emoción (definición y teorías)

VII. Temas Básicos de Psicología del Desarrollo

- 7.1 Nacimiento e infancia
- 7.2 Adolescencia
- 7.3 Adulthood
- 7.4 Vejez

VIII. Temas Básicos de las Teorías Psicoanalíticas de la Personalidad

- 8.1 Estructura de la personalidad
- 8.2 Desarrollo de la personalidad
- 8.3 Mecanismos de defensa
- 8.4 Neofreudianos

IX Temas Básicos de Psicología Anormal

- 9.1 Conceptos de anormalidad
- 9.2 Clasificación DSM y trastornos principales (ansiedad, depresión, manía y esquizofrenia)
- 9.3 Clasificación psicodinámica y CIE10 y trastornos principales (neurosis, psicosis, límite y orgánicas)

X. Temas Básicos de Psicología Social

- 10.1 Actitudes
- 10.2 Cognición social
- 10.3 Conformidad
- 10.4 Atracción interpersonal

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Revisión de bibliografía

Elaboración semanal de ejercicios prácticos y teóricos, muy atractivos e interesantes que presenta el libro de texto.

Entrevistas.

Observación de videos y películas.

MODALIDADES DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA

A Nivel Institucional

El aprendizaje de los alumnos en esta asignatura deberá ser evaluado mediante dos exámenes escritos que cubran los temas correspondientes, el primero a la mitad del semestre y el segundo al término del curso.

Dichos exámenes se incluyen en el Calendario Académico de la Universidad cada semestre, bajo la denominación de Exámenes de Medio Semestre y Exámenes Finales. El peso específico de estos exámenes en la calificación del alumno es del 70%, dejando a criterio del profesor la ponderación de cada uno de ellos.

A Nivel del Docente

Se sugiere al profesor que el 30% restante de la calificación del alumno se distribuya de la siguiente manera:

- 20% mediante evaluaciones de aprovechamiento mensuales utilizando diversos instrumentos, de acuerdo al tipo de asignatura, como son: pruebas rápidas, sesiones de repaso, trabajos de investigación, exposición de temas, etc.
- El otro 10% corresponderá a la evaluación que el profesor haga de la actitud, participación en clase y entrega oportuna de tareas por parte del alumno.

BIBLIOGRAFIA (Autor, Título, Editorial, Año y Número de Edición)

Charles G. Morris (1998) Psicología. Prentice Hall. 778 páginas.

Richard D. Gross (1998) Psicología. La Ciencia de la Mente y la Conducta. Manual Moderno. 996 páginas.

Robert S. Feldman. (1998) Psicología con Aplicación para Iberoamérica. 645 páginas.